

T.C
AYRANCI KAYMAKAMLIĐI
KAVAKÖZÜ İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşları bilgi ve kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir.

Okullarda bu anlamda yapılacak olan TKY çalışmaları önem kazanmıştır. Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır. Okullarımızda yapılan öz değerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve sürekli gelişmenin önünü açmaktadır.

Okullarımızda yürütülen toplam kalite yönetimi çalışmaları yöneticilerimizin desteği olursa daha hızlı bir ivme kazanarak uygulama alanı bulacaktır. Çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkılması, hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır.

Kavaközü Ortaokulu Stratejik Planı 2019-2023'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim müdürlüğü AR-GE sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Fatih BURDUR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
OKUL KÜNYESİ.....	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
AMAÇ 3. OKULUMUZUN BEŞERİ, MALİ, FİZİKİ VE TEKNOLOJİK UNSURLARI İLE YÖNETİM VE ORGANİZASYONU, EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ VE EĞİTİME ERİŞİMİ YÜKSELTECEK BİÇİMDE GELİŞTİRİLECEKTİR.	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatih BURDUR	Okul Müdür V.	Fatih BURDUR	Okul Müdür V.
Gökhan SARP KAYA	Öğretmen	Fatma Nur İNCE	Öğretmen
Hatice ERDEM MECİTOĞLU	Öğretmen	Ali MECİTOĞLU	Öğretmen
Osman BÖYÜKKORAŞ	Veli	Mualla KARAKUYU	Öğretmen
Yılmaz TOK	Veli	Havva KOCA	Öğretmen
Durmuş ŞAHİN BAY	OAB Bşk.		
Taner İNCEDALCI	Muhtar		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kavaközü İlk-ortaokulu olarak görevimiz çocukların; Atatürk, vatan, millet, bayrak, aile ve insan sevgisini benimseyen milli ve manevi değerlere bağlı, kendine güvenen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen, saygılı ve kültürel çeşitlilik içinde hoşgörülü bireylerler olarak yetişmelerini temel hazırlamak amacıyla çaba göstermek, çocuklara sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazandırmak, çocukların bedensel, zihinsel ve duygusal gelişimlerini destekleyerek iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamaktır.*Okulumuzda eğitim öğretim 1994 yılında başlamıştır.

Zorunlu eğitim çağındaki öğrencilerin eğitim -öğretim görmesi amacı ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hizmete açılmıştır.* 1998 yılında 8 yıllık zorunlu eğitime geçilmesi ile "Kavaközü İlk-Orta Okulu olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında 4+4+4 sistemi ile ayrı binada "Kavaközü İlkokulu" ve "Kavaközü Ortaokulu" olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Ayrancı İlçesin'ne 25 km mesafede bulunan Kavaközü Köyü'nün tek İlkokulu-Ortaokulu olan Kavaközü İlkokulu'nun 2019-2020 Eğitim-Öğretim programında ana sınıfında 0 İlkokulda 50 Toplam 50 öğrencisi bulunuyor. Kavaközü Ortaokulu'nun 2019-2020 Eğitim -Öğretim programında 75 öğrencisi bulunuyor.Büyükkoraş, Küçükkoraş, Pınarkaya,Kayaönü, Melikli Köylerinin öğrencileri de okulumuzda taşımali eğitime tabidir. Okulumuzda eğitim gören taşımali öğrenci sayısı 36+56=92'dir.. Bu öğrenciler öğle yemeklerini okulda yemektedirler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARAMAN		İlçesi: AYRANCI			
Adres:	Kavaközü Köyü No:104 Ayrancı / KARAMAN		Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2QoPAW	
Telefon Numarası:	0338 418 47 04		Faks Numarası:	03384184704	
e- Posta Adresi:	745183@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://kavakozuokulu.meb.k12.tr/tema/index.php	
Kurum Kodu:	745183		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014			Toplam Çalışan Sayısı	13	
Öğrenci Sayısı:	Kız	56	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	69		Erkek	4
	Toplam	125		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15.6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15.6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13.8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20.00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1		1
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	460	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4450			
Okul Kapalı Alan (m2)	460			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	900			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (Yemekhane)m2	120			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A ŞUBESİ	4	3	7	5/A ŞUBESİ	7	8	15
2/A ŞUBESİ	4	7	11	6/A ŞUBESİ	10	9	19
3/A ŞUBESİ	6	10	16	7/A ŞUBESİ	4	7	11
4/A ŞUBESİ	7	9	16	8/A ŞUBESİ	14	16	30

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	1 MB

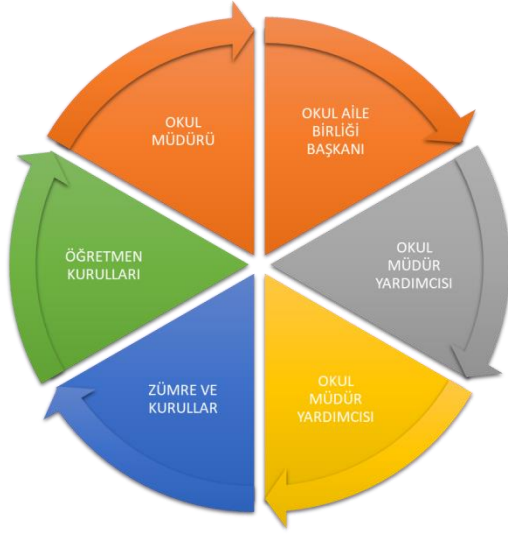
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	800	800
2019	1750	1750

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Memnuniyet Oranı: %83,6

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Memnuniyet Oranı: %80,1

Veli Anketi Sonuçları:

Memnuniyet Oranı: %85,8

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	115	5	3	2	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	120	5			
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	110	10	2	3	
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	120	5			
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	110	10	2	2	1
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	115	5	3	2	
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	108	12	2	2	1
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	115	5	3	2	
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	120	5			
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	114	6	4	1	
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	100	15	10		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM %	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	2			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	1			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	2	1		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	1	1		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	1			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	2	1		
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	9				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	1	1		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7	1	1		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	1			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	9				
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9				

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	25	3	2			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	20	7	3			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	27	2	1			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	24	5	1			
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	26	2	2			
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	23	4	3			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	22	5	3			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20	10				
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	21	7		1	1	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	24	4	1	1		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25	2	2	1		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26	1	2	1		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	2	1	1	1	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Temizlik ve hijyene son derece önem veriliyor olması• Yemeklerin hijyenik olarak hazırlanması, çocuklarımızın okulda dengeli ve düzenli beslenme imkanına sahip olması• Okulumuzdaki öğrencilerin gerek öğretmenlerine gerekse aile büyüklerine karşı genel olarak saygılı davranmaları• Öğrencilerinin kendi yaş grubu içerisindeki arkadaşlarıyla güçlü iletişim sağlamaları• DYK kurslarına öğrenci katılımının yüksek olması ve bunun sonucunda akademik başarının önceki yıllara göre yükselmesi. Ebp projesinin öğrencilerimize faydalı olması İlkokulda İYEP Kursunun açılması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okul yönetimi ve personelin eğitimdeki yenilik ve çağa uygun yaklaşımları takip etmesi, uygun eğitim modellerini sınıflarında uygulamaları• Okul kadromuzun alanında uzman, başarılı ,genç ve dinamik öğretmenlerden oluşması

Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Okul-veli işbirliğinin yeterince sağlanması Okulumuzda farklı etkinliklerin yapılması.(Belirli Gün ve Haftalarda katılımın yüksek olması,Çevre Gezileri, Değerler Eğitimi, vb.) Okulumuzda veliler için düzenlenen seminerler ve özel gün ve kutlamalar
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Okulun fiziki imkanlarının yeterli olması İç ve dış mekanların öğrencilerin gelişimine uygun olmaları,oyun parkı ve spor alanlarının yeterli büyüklükte olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Her sınıfta internete bağlı ve çıktı alabilme imkanı olan bilgisayarların olması Yazıcı ve fotokopi makinesinin yeterli olması Her sınıfta projeksiyon makinesi bulunması Isınma, elektrik ve su gibi doğal ihtiyaçların eksiksiz karşılanıyor olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Okul bütçemiz velilerimizde katkılarıyla yaklaşık olarak 1500 TL' dir.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Yönetim kadrosunda kadrolu yönetici bulunması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Velilerin her gün öğrencilerin giriş ve çıkış saatlerinde öğretmen ve yönetimle yüzyüze görüşebilme imkanı Okulda var olan mesaj sistemiyle velilere gerekli duyuruların yapılıyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin ders çalışma yöntemlerini bilmemesi• Devam-devamsızlık sorunu
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kadrolu öğretmen yetersizliği,• Okulumuzda öğretmen değişikliğinin sık sık yaşanması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması• Çoğu velilerin okulumuza ve öğrencilerimize karşı yeterince ilgili davranmamaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun kara yolu üzerinde yer almasından dolayı öğrenciler için tehlike arz etmesi.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• İç mekân mobilya ve donatım malzemelerinin eskimesi• Konferans salonu ile spor salonunun bulunmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Köylerin sosyoekonomik durumu göz önünde tutularak her öğrenci velisinden cüzi miktarlarda okul aile birliği hesabına nakdi yardım talep edilmesi fakat yeterince yardım yapılmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okullarımızda bağımsız binalar olduğu halde tek müdürlük altında birleştirilmesi ,Kadrolu müdür eksikliği.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Rehber öğretmenin bulunmaması• Öğrenci-veli-öğretmen etkileşiminin yeterince sağlanamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Kamu kurumları ile iletişim ve yardımlaşmanın iyi olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Muhtarın okulumuzla ilgilenmesi

Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin eğitim konusunda eğitim almaya ve paylaşımına açık olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okul teknoloji donanımının iyi seviyede olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Üst kurumlara yakınlığı ve üst kurumlarla ilişkilerin iyi düzeyde olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Yeni yapılan yollar, ulaşım probleminin büyük ölçüde çözülmesi

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • 4+4+4 eğitim sisteminin planlı ve programlı bir şekilde uygulanamaması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Bütçenin yetersiz olması • Okulumuzun kullanımına ait bir bütçenin olmaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması • Parçalanmış ailelerin bulunması • İlçemiz ve köylerinin sürekli göç vermesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenlerin sürekli yer değiştirmeleri, kadrolu müdür bulunmaması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun bulunduğu konum itibarıyla kış şartlarının zor geçmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayat boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Taşıma ve servis	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	
5	
6	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Değerler Eğitimi (Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı)11
2	Değerler Eğitimi (Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci sayısı)125
3	Akademik Başarı (Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi.)2,98
4	Kurum Kültürü (Çalışan memnuniyet oranı)%80,1
5	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler (Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı)16
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler (Beslenme Dostu Okul Projesi)başvuru yapılacak
7	Memnuniyet (Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı)%85,8

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Öğrenen topluma dönüşüm sürecinde beşikten mezara kadar rehberlik hizmeti sunan; bireyin bilgi, şuur ve yetkinliklerini geliştirerek insanlığın kalkınmasında sorumluluk almasını destekleyen; belgelendirilebilen, izlenebilen kaliteli eğitimler sunmak.

VİZYONUMUZ: Hayata mutlu bireyler hazırlamak için her zaman, her yerde, herkese eğitim.

TEMEL DEĞERLERİMİZ Okul çalışanları olarak;

- Atatürk ilke ve devrimlerine, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- Eğitime yapılan yatırımı önemser her türlü desteği veririz.
- Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- Yaşamın her boyutunda etkin olarak yer almayı ve zamanı iyi kullanmayı temele alırız.
- İlişkilerinde dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- Kendi toplumsal değerlerimizin önemini görüp bu değerlerin gelişimi konusunda mücadele edebiliriz.
- Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için , farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasını sağlarız.
- Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırarak ve okulumuza velilerimizin desteğini sağlarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 :

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	70	75	80	85	90
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	95	100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	10	8	6	4	2	1
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.5	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.8	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2.1 Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	30	65	70	80	90	100	
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	10	20	25	30	35	40	
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	75	77	80	81	83	85	
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	53	56	57	59	60	63	
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	60	62	63	65	68	70	
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	14	15	17	20	
PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	3	5	6	7	9	10	
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0	
PG.2.1.7	Erasmus programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	0	0	0	0	0	0	
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	17	20	21	23	24	27	
PG.2.1.9	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	20	22	23	25	26	28	
PG.2.1.10	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 Yabancı dil dersi	75	77	80	81	83	85
		PG.2.1.8.2 Matematik dersi	53	56	57	59	60	63
		PG.2.1.8.3 Türkçe dersi	60	62	63	65	68	70

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.		

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	2	3	3	4	4
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	2	3	4	5	7	8
		c) Sportif etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	0	1	2	3	3	4
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	1	2	3	5	6	7	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	0	0	1	1	1	1	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	5	5	6	7	
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	10	20	30	35	
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	0	0	10	15	20	30	
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı	100	100	100	100	100	100	

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	10	20	30	40	50	60
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	80	85	90	95	98	100
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	10	15	20	25	40	50
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	0	0	10	20	30	40
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	0	0	5	5	10	15
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	0	0	5	5	10	15
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	0	10	20	30	40

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	30	35	40	45	50	60
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	10	14	15	20	25	40
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	800	1750	2000	2500	3000	3500
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	50	60	75	80	100	120
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	150	850	900	950	1000	1100
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	2	3	4	5	7	10

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1750	2000	2500	3000	3500	12750
TOPLAM	1750	2000	2500	3000	3500	12750

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



AYRANCI
KAVAKÖZÜ İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



Kavaközü Köyü
Ayrancı/KARAMAN



0(338)41804784

0(338)4184704



745183@meb.k12.tr

745185@meb.k12.tr